

## COLABORACIÓN

### ¿Qué es la colaboración hogar-escuela?

Una colaboración hogar-escuela consiste en un acuerdo entre padres, estudiantes y maestros. Explica cómo los padres y maestros trabajarán juntos para asegurar que todos los estudiantes alcancen o superen los estándares de nivel de grado.

Los contratos efectivos:

- **Están asociados** a los objetivos del Plan Único para el Desempeño Estudiantil.
- **Se centran** en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- **Describen** cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar dichas habilidades utilizando un plan de estudios de alta calidad e instrucción efectiva en un ambiente de aprendizaje seguro y comprensivo.
- **Comparten** estrategias que los padres puedan usar en el hogar.
- **Explican** cómo se comunicarán los maestros y los padres en lo que respecta al progreso del estudiante.
- **Describen** las oportunidades para que los padres sean voluntarios, observen y participen en la clase.

### RECURSOS PARA PADRES DEL DISTRITO

**Centro de Participación Familiar  
Escuela para adultos, aula 25  
12970 Third St. Chino, CA 91710**

**TALLERES:**

**HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE REMOTO  
GRUPO DE APOYO PARA PADRES Y CONTROL  
DEL ESTRÉS**

**ACADEMIA DE PADRES DE APRENDICES DE  
INGLÉS**

**ALFABETIZACIÓN PARA FAMILIAS  
PADRES SOCIOS**

**EL ARTE DE LA CRIANZA DE LOS HIJOS  
TRANSICIONES**

**Enlace del Centro de Participación Familiar:**

**<http://www.chino.k12.ca.us/Page/8882>  
909 628-1201 int. 5601**

**(Español) 909 628-1201, int. 5602**

## PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA

### Actividades para promover la PARTICIPACIÓN

- **Participación en la Asociación de Padres y Cuerpo Docente (PFA)**
- **Actividades del nivel de grado**
- **Consejo Escolar**
- **Comité Asesor de Estudiantes de Inglés**
- **Mileage Club**
- **Noche familiar de matemáticas o de ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM)**
- **Noche de cine en familia**
- **Red de Asociaciones para el Aprendizaje**
- **Comité Asesor de Padres**
- **Festival familiar de otoño**
- **Programa Picture Person**
- **Noche de regreso a la escuela/Día de puertas abiertas**
- **Ceremonias de premiación**

#### Oportunidades de voluntariado

Si desea *ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, comuníquese con la escuela.*

### Comunicación sobre el aprendizaje del estudiante

Nuestra escuela y nuestras familias se comprometen a tener una comunicación bilateral frecuente acerca del aprendizaje de los niños. Estas son algunas de las maneras en que las familias y el personal se comunican todo el año:

- Sitio web de la escuela o sitio web de los maestros
- ClassDojo
- Messenger de la escuela (comunicaciones telefónicas)
- Comunicación a través de Aeries
- Marquesina escolar
- Carpetas de tareas semanales para el hogar o programas escolares
- Correo electrónico
- Reuniones de padres y maestros
- Llamadas telefónicas

**[www.chino.k12.ca.us/briggs](http://www.chino.k12.ca.us/briggs)**

## Chino Valley Unified School District

### COLABORACIÓN HOGAR- ESCUELA sobre DESEMPEÑO ESTUDIANTIL 2021-2022



#### JARDÍN DE INFANTES

*«Camina siempre por la vida como si tuvieras algo nuevo que aprender y lo harás.»*

*Vernon Howard*

Lyle S. Briggs K-8 School

11880 Roswell Avenue

Chino, CA 91710

(909) 628-6497

## Nuestros objetivos para el desempeño estudiantil

### Objetivos del distrito: Plan de Responsabilidad de Control Local (LCAP)

Se ofrece un entorno de enseñanza y aprendizaje de alta calidad a todos los estudiantes.

El personal, los padres, las familias y los estudiantes están conectados e involucrados con la escuela para garantizar el éxito de los estudiantes.

Todos los estudiantes están preparados para la universidad y la carrera profesional después de la graduación.

### Objetivos de la escuela

Académico: Todos los estudiantes aumentarán su interacción con textos informativos complejos, vocabulario académico y citas de pruebas textuales en la lectura o escritura. Los maestros harán hincapié en las ocho normas para la práctica matemática.

No académico: Los maestros implementarán de manera eficaz el Sistema de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (PBIS), Nivel 1, en todos los ámbitos escolares sobre la base de las amplias expectativas de la escuela de ser respetuosos, responsables y cuidadosos.

Del aprendiz de inglés: Los aprendices de inglés (EL) aumentarán un nivel de competencia, según indica el rendimiento en la Evaluación de Competencia del Idioma Inglés de California (ELPAC) anual, a través del uso de las estrategias de EL y la tecnología educativa.

*Nuestra escuela ofrece un plan de estudios de alta calidad e instrucción en un ambiente solidario y eficaz en el aula para ayudar a que los estudiantes cumplan los estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y nos esforzamos para ofrecer un ambiente escolar acogedor y seguro.*

## Maestros, padres, estudiantes

**Responsabilidad compartida** del aprendizaje

### En el aula

En el aula, los maestros de jardín de infantes se centrarán en una instrucción efectiva y en las siguientes estrategias de alto impacto para contribuir a los objetivos de la escuela:

#### Objetivo académico

- Utilizar Jiji en el laboratorio para afianzar y reforzar las habilidades y los conceptos básicos de matemáticas.
- Utilizar Starfall.com y Ticket to Read.com en el laboratorio para reforzar las habilidades de lectura y comprensión.
- Hacer que los estudiantes respondan preguntas sobre detalles clave de los textos y lean en voz alta.
- Implementar actividades de STEAM en el plan de estudios.
- Utilizar esquemas mentales en todo el plan de estudios.

#### Objetivo no académico

- Utilizar el plan de estudios del programa Segundo Paso para mostrarles a los estudiantes cómo cooperar con otras personas.
- Reconocer las características positivas de la personalidad de los estudiantes a través de premios como Panther Perks y Estudiante del Mes, y, además, con premios semanales por buena conducta.

#### Objetivo del aprendiz de inglés

- Utilizar el programa exhaustivo de lectura y escritura guiada, y el plan de estudios de Wonders.
- Asignar proyectos en grupo para crear experiencias culminantes.

### En el hogar

Brindaré estas actividades o apoyos en mi hogar para apoyar el aprendizaje de mi hijo este año.

#### Objetivo académico

- Ingrese en Ticket to Read y Starfall.com un mínimo de dos veces por semana para mejorar las habilidades de lectura.
- Motive a su hijo a que trabaje con Jiji en el hogar al menos dos veces por semana.
- Trabaje con su hijo en línea con nuestro programa de mecanografía: All the Right Type.
- Léale a su hijo para contribuir al desarrollo lingüístico.
- Controle la tarea para el hogar, para asegurarse de que se complete todos los días.
- Pídale a su hijo que le cuente en orden secuencial lo que ha sucedido durante el día al menos dos veces por semana.
- Repase los sonidos de las letras y las palabras a la vista a diario.
- Ayude a su hijo a usar sus habilidades fónicas para leer "libros de dinámicas de aprendizaje" todos los días.
- Motive y elogie a su hijo cuando cumpla las expectativas conductuales o sociales.

Si desea ofrecerse como voluntario, participante u observador en una clase, no dude en preguntar.

### Actividades para el aprendizaje de los estudiantes

- ❖ **Actividades que realizarán los estudiantes para contribuir con su aprendizaje:** Los estudiantes utilizarán el plan de estudios provisto por el distrito. Colaborarán con sus pares, utilizarán esquemas mentales y tecnología para contribuir a su aprendizaje.